Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

**рабочая программа**

**по дисциплине право**

**специальность** 080114 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

(углубленная подготовка)

**2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ОДОБРЕНА  Кафедрой гуманитарных и  социально-экономических  дисциплин  протокол № \_\_\_\_\_  от « » 2014 г. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  080114 Экономика и бухгалтерский учет | | Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ульяновская О.А. / | Заместитель директора по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фомина О.В./ |     **Составитель (автор)**:  Бужинец Н. Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ г. Москвы Колледж «Царицыно»  **Рецензент**: Костик И.Э., кандидат юридических наук, преподаватель ГБПОУ г. Москвы «Юридический колледж»  СОДЕРЖАНИЕ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 | |  | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 | |  | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 | |  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 | |
|  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на реализацию среднего (полного) общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности социально-экономического профиля **080114 Экономика и бухгалтерский учет (углубленная подготовка)**.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180), примерной программой учебной дисциплины одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г. и изучается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического плана.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Право, как учебная дисциплина относится к предметной области "Общественные науки", является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла и её изучение должно обеспечить:

* сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
* формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

***- достижение предметных результатов***:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

***- формирование*** *общих компетенций,* включающих в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК З. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* + **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
  + **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
  + **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
  + **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
  + **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Программа предусматривает формирование у обучаемых общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* *информационной* (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
* *коммуникативной* (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
* *самоорганизации* (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
* *самообразования* (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Содержание программы акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

– практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;

– создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

– акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

– формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

– обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

***знать/понимать:***

* + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
  + механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,
  + органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
  + формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь:***

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
  + характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
  + объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
  + различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
  + приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

* + поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  + анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  + выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  + изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  + решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Профессиональная направленность изучения права в рамках социально-экономического профиля получаемого профессионального образования выражаетсяв дидактических единицах ориентированных на формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению юридической ответственности.

Помимо этого, задания для внеаудиторной самостоятельной работы связаны с познавательной деятельностью студентов для привлечения дополнительного материала, сопряженного с профессиональной сферой деятельности.

# 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка студента 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 105 часов,

- самостоятельной работы – 52 часа.

**1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой**

Изменений – нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **160** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
| - подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание); | 20 |
| - работа с нормативными правовыми актами | 20 |
| - подготовка устных сообщений | 5 |
| - подготовка к экзамену | 7 |
| **Итоговая аттестация по дисциплине:** 2 семестр – экзамен | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа студента** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Происхождение и роль права в жизни общества | **2** | 1 |
| **Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений** |  | **19** |  |
| *Содержание учебного материала:* | 12 | 2 |
| Право в системе социальных норм. |
| Источники права. |
| Правовые нормы. |
| Система права и правовые отношения |
| Правонарушения и юридическая ответственность |
| Обобщающий урок по общей теории права |
| *Самостоятельная работа:* Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами. | 7 |  |
| **Тема 2. Отрасль конституционного права** |  | **19** |  |
| *Содержание учебного материала:* | 3 | 2 |
| Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. |  |
| **ИТОГО за 1 семестр аудиторных часов** | | **17** |  |
|  | *Содержание учебного материала:* | 11 | 2 |
| Основы правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства |
| Система органов государственной власти. |
| Судебная система. |
| Правоохранительные органы. |
| Понятие избирательного права и избирательной системы. |
| Урок повторение. |
| *Самостоятельная работа:* Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами, выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных сообщений. | 5 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 3. Отрасль административного права** |  | **23** |  |
| *Содержание учебного материала:* | 12 | 2-3 |
| Общая характеристика административного права. |
| Административные взыскания. |
| Административная ответственность и административные правонарушения. |
| Производство по делам об административных правонарушениях. |
| Паспортная система |
| Урок повторение |
| *Самостоятельная работа:* Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами. | 11 |  |
| **Тема 4. Отрасль трудового права** |  | **38** |  |
| *Содержание учебного материала:* | 26 | 2-3 |
| Основы трудового права |
| Трудовой договор. |
| Изменение и расторжение трудового договора. |
| Урок повторение. |
| Рабочее время и время отдыха. |
| Трудовой распорядок и дисциплина труда. |
| Обобщающий урок. |
| Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. |
| Материальная ответственность |
| Урок повторение. |
| Индивидуальные и коллективные трудовые споры. |
| Виды ответственности за нарушения трудового законодательства. |
| Урок повторение по отрасли трудового права. |
| *Самостоятельная работа:* Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами. | 12 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 5. Отрасль гражданского права** |  | **40** |  |
| *Содержание учебного материала* | 28 | 2-3 |
| Общие положения гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. |
| Опека и попечительство. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. |
| Объекты гражданского права. |
| Нематериальные блага. |
| Право собственности. |
| Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. |
| Доверенность |
| ***Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательство и его формы.*** |
| Хозяйственный договор. |
| *Самостоятельная работа:* Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами, выполнение индивидуальных заданий | 12 |  |
| **Тема 6. Отрасль семейного права** |  | **17** |  |
| *Содержание учебного материала:* | 13 | 2-3 |
| Семейное право как отрасль права. |
| Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака. |
| Права и обязанности супругов. |
| Брачный договор. |
| *Самостоятельная работа:* Работа с учебной литературой, составление конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. | 5 |  |
|  | **ВСЕГО:**  **Итоговая аттестация по дисциплине:** 2 семестр – экзамен | **160** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- наличие учебного кабинета.

***3.1.1. Оборудование кабинета информатики:***

* рабочее место преподавателя;
* методические шкафы;
* посадочные места студентов.

***3.1.2. Технические средства обучения:***

* мультимедийный проектор;
* проекционный экран;
* принтер;
* сканер.

***3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:***

* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* правила поведения в учебных кабинетах.
  + 1. ***Программное обеспечение:***
* сертифицированная ОС Windows 7 Professional;
* офисный пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2007;
* мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player;
* антивирусная программа Kaspersky Open Space Security Media pack.

# 3.2. Учебно-методический комплекс по дисциплине, систематизированный по компонентам

***3.2.1. Нормативный компонент:***

* ФКГСОО (по дисциплине);
* извлечение из ФГОС СПО по специальности;
* примерная программа учебной дисциплины;
* рабочая программа учебной дисциплины;
* календарно-тематический план;

***3.2.2. Общеметодический компонент:***

Методические рекомендации:

* по управлению самостоятельной внеаудиторной работой студентов**;**
* по написанию и защите рефератов;

***3.2.3. Методический компонент по темам учебной дисциплины:***

* план учебного занятия (технологическая карта занятия);
* конспекты лекций;
* вопросы для закрепления и проверки знаний по теме;
* задания для самостоятельной работы студентов на занятиях;
* домашние задания;
* перечень тем рефератов, устных сообщений.
* методические разработки сценариев проведения различных видов учебных занятий с применением современных технологий обучения;

***3.2.4. Методический компонент контроля знаний и умений:***

* тесты по темам дисциплины;
* перечень вопросов к экзаменационным билетам;
* экзаменационные билеты.

# 3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

#### *3.3.1. Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 №118-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. №14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. №146-ФЗ от 03.06.2006 №73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006г. №258-ФЗ).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 №231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, №52 (1 ч.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197-ФЗ.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012г. (в ред. ФЗ от 21.12.2012 №273-ФЗ).
12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ).
13. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. №2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 №193-ФЗ).
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 №121-ФЗ).
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. №19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ).

***3.3.2. Основная литература***

1. Основы права. Учебник для СПО. Клименко А.В., Румынина В.В. Издательство ФОРУМ, 2010.
2. Певцова Е.А. Право: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М.: ОИЦ Академия, 2011.
3. Семейное право. Учебник. Рыбалко Е.А. Издательство «Феникс», 2011.

***3.3.3. Дополнительная литература***

1. Важенин А.В. Обществознание. М.: Академия, 2009.
2. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2010.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2009.

***3.3.4. Интернет-ресурсы:***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [window.edu.ru](http://window.edu.ru/window)
2. Журнал «1 сентября», [http://geo/1september.ru/](http://petrovka38.ru/)
3. Министерство внутренних дел РФ, <http://www.mvd.ru/>
4. Национальный проект «Образование», [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
5. Петровка 38, <http://petrovka38.ru/>
6. Подготовка к ЕГЭ, [http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/view/stctions/222/docs/578)
7. Российский общеобразовательный портал, [school.edu](http://www.school.edu.ru/)
8. Федеральный портал «Российское образование», [[edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm)](http://www.edu.ru/index.php)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических и контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает стартовый, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины:

а) стартовый контроль (результаты уровня обученности);

б) текущий контроль – после изучения тем проверочные тематические тесты; формами текущего контроля являются так же участие студентов в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам изученных тем;

в) итоговый контроль – экзамен.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**Методы оценки результатов обучения**: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Умения:*** | | |
| * + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) | ОК 2  ОК 3 | **Индивидуальный контроль:**  - самостоятельная работа студента по составлению опорно-логических конспектов и опорно-логических схем,  - подготовка рефератов,  - решение задач по правовым вопросам,  - тестирование.  **Групповой контроль:**  - анализ нормативно-правовых актов,  - работа с федеральными законами, кодифицированными актами,  - ответы на вопросы,  - проектная работа. |
| * + характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг | ОК 5  ОК 4 |
| * + объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм | ОК 1  ОК 7 |
| * + различать: виды судопроизводства | ОК 4 |
| * + приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности | ОК 5 |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Знания:*** | | |
| * + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); | ОК 3  ОК 4 | **Текущий контроль:**  Устный опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный); письменный опрос (проверочные работы, самостоятельные работы по составлению опорно-логических конспектов и опорно-логических схем, тестирование).  **Тематический контроль:**  Письменные проверочные работы, составление юридической документации, составление и решение кроссворда, защита рефератов, выступления во время диспута, на конференции, составление тематического словаря (глоссария).  **Итоговый контроль:** 2 семестр - экзамен |
| * + механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, | ОК 4 |
| * + органы и способы международно-правовой защиты прав человека; | ОК 2  ОК 6 |
| * + формы и процедуры избирательного процесса в России; | ОК 8 |